

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Института физического  
воспитания и спорта  
Губарев А.А.  
\_\_\_\_\_ 2025 г.



**Приложение к рабочей программе учебной дисциплины  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по практике  
Педагогическая практика по начальной военной подготовке**

**По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Профиль подготовки Физическая культура. Начальная военная подготовка**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Курс 5**

**Разработчик**

к.п.н., доцент Шкурин А.И.

ст. преподаватель Пастухов В.В.

ст. преподаватель Наумов А.Н.

Заведующий кафедрой

спортивных дисциплин, к.п.н.,

доцент Шкурин А.И.

Протокол

от «27» 12 2024 г. № 5

Луганск, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования военно-профессиональной компетенции: ВПК – 3 способность организовывать и проводить мероприятия всестороннего обеспечения действий в подразделении в мирное и военное время.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Подведение итогов по подготовительному этапу практики	ВПК – 3	Составление кейс-задания Индивидуальное задание Представление плана занятий. Дневник практики, отчёт о практике
Подведение итогов по основному этапу практики	ВПК – 3	Представление презентаций по темам проведенных занятий. Представление характеристики на двоих обучающихся в группе, в которой студент проводил занятия. Представление психологического портрета одного обучающегося.
Подведение итогов по заключительному этапу практики	ВПК – 3	Самоанализ проведенного практического занятия: - целенаправленность – постановка проблемы, связь теории с практикой, использование дополнительного материала; - организация занятия – использование вариативных методов, умение вызвать интерес к работе, анализ ответов студентов, акцентирование внимания на сложных вопросах; стиль проведения занятия – оживленный, с заинтересованной работой студентов, или вялый, не возбуждающий интереса; - умение управлять группой; - активная/пассивная работа

		студентов.
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой

### 1.3. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ВПК – 3 способность организовывать и проводить мероприятия всестороннего обеспечения действий в подразделении в мирное и военное время	<p><u>знать:</u> основы организации связи в Сухопутных войсках; принципы построения и структуры систем связи, боевое применение подразделений связи общевойсковых подразделений; организацию и обеспечение связи, основы управления системой, подразделениями связи в тактическом звене управления; обязанности должностных лиц по связи общевойскового подразделения; последовательность и содержание работы должностных лиц по связи при планировании, организации и управлении связью.</p> <p><u>уметь:</u> оценивать обстановку по связи, делать обоснованные выводы, вырабатывать замысел и принимать решения на организацию связи; проводить рекогносцировку местности для развертывания УС; развертывать (свертывать) и работать на аппаратных и станциях в составе элементов УС; ставить задачи подчиненным на развертывание (свертывание) элементов системы связи общевойскового подразделения и обеспечение связи в бою.</p> <p><u>владеть:</u> навыками в выполнении нормативов и учебных задач по развертыванию (свертыванию) и эксплуатации штатных средств и комплексов связи военного назначения в пределах своих должностных обязанностей и профессиональных компетенций.</p>
--	---

### 1.4. Описание показателей формирования компетенций

#### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
9 семестр	
Составление плана-конспекта практики	10
Сбор, обработка и систематизация фактического и теоретического материала	10
Заполнение дневника практики, отчета по практике	10
Первичная обработка данных и обобщение материала занятий	10
Подготовка и предоставление всей отчетной документации	20
Защита отчета по педагогической практике	20

Зачет с оценкой	20
<b>Итого</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них	

		оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### 2.1. Темы индивидуальных заданий по педагогической практике

- ОП: принципы проектирования и реализации.
- Учебно-методический комплекс: состав, характеристика, назначение.
- Педагогические функции преподавателя вуза.
- Формы организации учебной деятельности и их классификация.
- Особенности контроля, оценки знаний и умений в условиях вуза.
- Лекция как организационная форма и метод обучения.
- Методика подготовки и проведения лекции.
- Методика подготовки и проведения семинарского и практического занятия
- Интерактивные формы обучения.
- Инновационные педагогические технологии в преподавании.
- Организация текущего контроля по дисциплине.
- Организация итогового контроля по дисциплине.
- Самостоятельная работа студента: способы организации и стимулирования.
- Воспитательная работа со студентами в вузе: организация, формы и методы.
- Использование информационных технологий в педагогическом процессе.
- История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их история и предназначение.
- Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.
- Руководство и управление Вооруженными Силами.
- Понятие о военной доктрине России.
- Основные принципы военной безопасности России.
- Военная организация государства.
- Основные принципы и приоритеты военной организации государства.
- Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации.

25. Международное военное (военно-политическое, военно-техническое и др.) сотрудничество России.
26. Основные термины и понятия строевой подготовки.
27. Основные перестроения в строю.
28. Понятие о тактической подготовке.
29. Действия и обязанности солдата в бою.
30. Передвижение и выбор места для стрельбы.
31. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков.
32. Топографические карты.
33. Особенности и способы работы с топографической картой.
34. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам.
35. Ориентирование на местности по топографической карте.
36. Современные средства ориентирования на местности.
37. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК).
38. Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
39. Отработка неполной разборки автомата Калашникова.
40. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.
41. Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.).
42. Характеристика основных средств коллективной защиты населения.
43. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ).
44. Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля.
45. Общие сведения о командно-штабных машинах и машинах боевого управления. Общее устройство КШМ.
46. Особенности строения атмосферы. Процесс излучения антенной.
47. Общее назначение и классификация антенных устройств.
48. Влияние оружия массового поражения на прохождение радиоволн. Основные характеристики антенн военной техники радиосвязи (ВТРС).
49. Общие правила установки антенн военной техники радиосвязи.
50. Понятие о химических источниках тока, основные характеристики химических источников тока. Общий принцип действия. Основные характеристики химических источников тока.
51. Общие правила эксплуатации выпрямительных устройств. Общие сведения об электроагрегатах питания средств связи.
52. Порядок и правила эксплуатации электроагрегатов питания средств связи.
53. Основные задачи обеспечения безопасности военной службы.
54. Обеспечение электробезопасности эксплуатации военной техники радиосвязи.
55. Обеспечение безопасности связи при развертывании и работе на военной технике радиосвязи.
56. Требования техники безопасности при совершении марша.
57. Задачи связи в современном общевойсковом бою. Требования, предъявляемые к управлению войсками.
58. Рода и виды военной связи, требования, предъявляемые к связи по передаче информации.
59. Классификация средств связи Вооруженных сил по назначению, по установке, по роду работы, по мощности, по диапазону.
60. Принцип построения носимых маломощных радиостанций.
61. Распространение радиоволн диапазона декаметровых волн (КВ).

62. Распространение волн диапазона метровых, дециметровых и сантиметровых волн (УКВ).
63. Назначение и основные органы управления радиостанцией Р – 159.
64. Назначение и основные органы управления радиостанцией Р – 143.
65. Назначение и основные органы управления радиостанцией Р–163–1У.
66. Особенности выбора места расположения носимой радиостанций и типа антенны.
67. Общее устройство КШМ.
68. Принципы построения военной радиорелейной связи. Радиорелейные линии связи.
69. Принципы построения военной тропосферной связи. Тропосферные линии связи.
70. Принципы построения военной космической связи. Спутниковые линии связи.

## **2.2. Перечень документов после прохождения педагогической (производственной) практики.**

1. Отчет о педагогической практике.
2. Конспект 2-х проведенных уроков по начальной военной подготовки.
3. Протокол плотности урока.
4. Письменный педагогический анализ одного урока по начальной военной подготовки.
5. Сценарий военно-спортивного мероприятия, нацеленного на формирование морально-психологических и физических качеств гражданина.
6. Конспект военно-спортивного мероприятия необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.
7. Дневник педагогических наблюдений.
8. Характеристика на студента, утвержденной на педагогическом совете и заверенная директором школы.
9. Задания по огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки.
10. Видеофайл лично проведенной части урока по начальной военной подготовки и классного часа.
11. Результаты профориентационной работы.
12. Документация предоставляется руководителю практики в течение экзаменационной сессии.